



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Studieprøven

Maj-juni 2023

Skriftlig del

Opgavehæfte

Læseforståelse 2

Delprøve 2A: Sympatiske robotter

Delprøve 2B: Kampen om skeletterne

Delprøve 3: Hændernes kulturhistorie

Der er et teksthæfte og et opgavehæfte.

- Hjælpemidler: Ingen
- Tid: 65 minutter

Udfyldes af prøvedeltageren

Navn

CPR-nummer

Dato

Prøvenummer

Udfyldes af udbyderen

Prøveafholdende udbyder

Prøvegruppenummer

Tilsynsførendes underskrift



Instruktion

- Læs teksten **Sympatiske robotter**.
I teksten er der fjernet fem tekstdele. Dette er angivet med tallene 1-5.
På dette opgaveark findes de fem tekstdele samt to ekstra, der ikke passer i teksten.
Tekstdelene er angivet A, B, C, D, E, F og G.
- Udfyld skemaet nederst på siden. I skemaet skrives bogstavet for den tekstdel, der passer ind i teksten det sted, der er markeret med tallet. Hvert bogstav må kun bruges én gang.
Bogstavet for de tekstdele, der ikke passer i teksten, skrives ikke.

Der gives 2 point for hvert korrekt svar.

A	Den tyrkiske computerforsker Zeynep Tufekci har anbefalet, at man ikke overlader fx rekruttering til kunstig intelligens, bl.a. fordi den kynisk kan fravælge personer, som har en risiko for at udvikle depression i fremtiden – eller frasortere nogen på baggrund af andre kriterier, som vi ikke kan gennemskue.
B	Spørgsmålet er, hvem der egentlig har ansvaret, når robotten ser ud til at træffe sine egne beslutninger. Her er det altså ikke så meget robotstens rettigheder, der er til diskussion. Det handler mere om robotten som en agent, der handler autonomt i verden.
C	Det kan undre, at teknologien ikke bliver diskuteret på det politiske niveau, for alle – både politikere, forskere og andre interessenter – er enige om, at den kommer til at forandre samfundet radikalt. Den har potentialet til at forbedre samfundet i et omfang, man ikke troede muligt for bare få år siden.
D	Før robotterne kommer til at ligne os helt, vil der være en fase, hvor de fleste vil opleve dem som særdeles skræmmende. Men når først robotterne kommer til at ligne os rigtig meget, så begynder vi faktisk at udvikle en positiv indstilling over for dem.
E	Det kan flere it-specialister, der kan gennemskue processerne og på den baggrund formulere nogle retningslinjer, måske hjælpe med. Med lidt rettidig omhu kan mennesket drage stor nytte af robotterne. De kan hjælpe os på måder, vi slet ikke kan forestille os i dag.
F	Det er der imidlertid ikke bred enighed om inden for filosofien. Hvis man for eksempel mener, at vores mentale egenskaber kan defineres ud fra deres funktion, så skulle det også være muligt at genskabe mentale egenskaber i en genstand, der kan udføre samme funktion.
G	Alligevel er der faktisk anerkendte kapaciteter, såsom amerikaneren David Gunkel, der mener, det er den vej, vi bør gå – også for vores egen skyld. Lidt forenklet lyder argumentet, at hvis vi behandler robotter ondsindet, så kan det skade vores egen moral.

1	2	3	4	5

Instruktion

- Læs teksten **Kampen om skeletterne**.
Teksten er delt op i tre dele, markeret med 1, 2 og 3.
Til hver del er der et eller flere spørgsmål.
Til hvert spørgsmål er der angivet tre svarmuligheder: A, B, og C.
- Sæt kryds ved det korrekte svar.

Der gives 2 point for hvert korrekt svar.

Søg informationer i tekstens første del:

1. Hvad var forskernes konklusion på forsøget på at opformere og kortlægge dna fra en dinosaur?
Sæt ét kryds.
 - ☐ A. Det var ikke muligt at isolere det forhistoriske dna fra andet dna under opformeringen.
 - ☐ B. Det var ikke muligt at udtrække intakt forhistorisk dna, der kunne opformeres.
 - ☐ C. Det var ikke muligt at opformere nok af det forhistoriske dna.

Søg informationer i tekstens anden del:

2. Hvordan forholdt arkæologerne sig til palæogenetikernes analyseresultater og teori om kulturskiftet i Europa?
Sæt ét kryds.
 - ☐ A. De anerkendte, at deres egen teori var tilbagevist.
 - ☐ B. De tvivlede på, at resultaterne fra dna-analyserne var korrekte.
 - ☐ C. De mente, at palæogenetikerne overvurderede betydningen af deres egne analyseresultater.
3. Hvad er ifølge arkæologerne en mulig forklaring på kulturskiftet i Europa omkring år 3.000 f.Kr.?
Sæt ét kryds.
 - ☐ A. Det kunne være et udtryk for samhandel mellem Europa og Centralasien.
 - ☐ B. Det kunne være forårsaget af befolkningsvandring mellem forskellige dele af Europa.
 - ☐ C. Det kunne skyldes brugen af nye typer husholdningsgenstande.

Søg informationer i tekstens tredje del:

4. Hvordan forholder palæogenetikerne sig i dag til deres knogleanalyser fra den første del af 2010'erne?
Sæt ét kryds.
- ☐ A. De mener, at analyserne byggede på et for usikkert grundlag til, at man kunne drage pålidelige konklusioner af dem.
 - ☐ B. De mener, at analyserne byggede på et solidt grundlag, men at de drog for vidtrækkende konklusioner af dem.
 - ☐ C. De mener, at analyserne oftest understøttede arkæologernes hidtidige hypoteser.
5. Hvad er ifølge teksten karakteristisk for forholdet mellem arkæologi og palæogenetik i dag?
Sæt ét kryds.
- ☐ A. Det er et eksempel på, hvordan forskellige videnskaber kan supplere hinanden.
 - ☐ B. Det er et eksempel på, hvordan forskellige videnskaber kan være i modstrid med hinanden.
 - ☐ C. Det er et eksempel på, hvordan en videnskab kan overtage et område fra en anden videnskab.

Instruktion

- Læs teksten **Hændernes kulturhistorie**.

Der er fjernet 10 ord eller udtryk i teksten. Dette er angivet med tallene 1-10.

På dette opgaveark er der for hvert fjernet ord eller udtryk (1-10) angivet fire ord eller udtryk: A, B, C og D.

- Sæt kryds i skemaet nedenfor ved det ord eller udtryk, der passer til hvert af hullerne i teksten.

Der er et eksempel angivet som 0.

Der gives 2 point for hvert korrekt svar.

	A	B	C	D
0	sætte pris på	give udtryk for	overbevises om	argumentere for
1	opdaget	udbredt	afgrænset	forenklet
2	hentyder til	ser bort fra	udelukker	påstår
3	overdreven	entydig	undervurderet	skiftende
4	nyttigt	heldigt	særligt	bedre
5	entusiasme	ringeagt	ærgrelse	beundring
6	Den overbevisning	Den forhåbning	Det ideal	Det modargument
7	styrket	problematiseret	muliggjort	hæmmet
8	skriver på	satser på	står ved	taler til
9	modarbejder	udsætter	gennemlever	benægter
10	undersøgelse	udvikling	fremgang	regulering

